

## CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE SESSION 2011 ÉVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Nom du candidat : \_\_\_\_\_

Prénom du candidat : \_\_\_\_\_

### L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

Pour 2011, cette compétence qui suppose des connaissances, des capacités et des attitudes qui s'acquièrent dans toutes les disciplines et, également, dans les activités éducatives qui prolongent les enseignements pourra être validée grâce à ce regard plus centré sur l'implication de l'élève dans la construction de son projet professionnel.

### Évaluation de l'implication de l'élève dans la construction de son projet professionnel

Critères	Très Satisfaisant / 2	Satisfaisant / 1	Insuffisant / 0.5	Très insuffisant / 0
<b>Capacités à faire une recherche documentaire</b>	<input type="checkbox"/> Recherche documentaire en toute autonomie	<input type="checkbox"/> Recherche documentaire réalisée avec une aide	<input type="checkbox"/> Recherche documentaire réalisée avec une aide soutenue	<input type="checkbox"/> Aucune recherche réalisée
<b>Implication et intérêt manifesté pour les visites d'entreprises</b>	<input type="checkbox"/> Participation active à la préparation et à la visite des entreprises	<input type="checkbox"/> Participation à la préparation et à la visite des entreprises	<input type="checkbox"/> Peu d'intérêt porté aux visites d'entreprises	<input type="checkbox"/> Aucun intérêt porté aux visites d'entreprises
<b>Choix argumenté du champ professionnel</b>	<input type="checkbox"/> Argumentation cohérente (plusieurs arguments)	<input type="checkbox"/> Argumentation cohérente mais limitée	<input type="checkbox"/> Argumentation avec aide	<input type="checkbox"/> Aucune argumentation
<b>Recherche active d'un stage</b>	<input type="checkbox"/> Recherche du stage en toute autonomie	<input type="checkbox"/> Recherche du stage réalisée avec une aide	<input type="checkbox"/> Recherche du stage réalisée avec une aide soutenue	<input type="checkbox"/> Aucune recherche de stage réalisée
<b>Bilan et analyse du stage (infirmité, confirmation du projet)</b>	<input type="checkbox"/> Exprime les points positifs et négatifs de son stage et en tire une conclusion pour son projet	<input type="checkbox"/> Exprime les points positifs et négatifs de son stage mais ne l'exploite pas pour la construction de son projet	<input type="checkbox"/> Bilan du stage effectué avec une aide soutenue	<input type="checkbox"/> Aucune analyse de stage réalisée
<b>Implication et intérêt manifesté pour les visites et/ou mini-stages en lycée ou en CFA, ou autres lieux</b>	<input type="checkbox"/> Participation active à la préparation et à la visite des lycées, CFA ou autres lieux	<input type="checkbox"/> Participation à la préparation et à la visite des lycées, CFA ou autres lieux	<input type="checkbox"/> Peu d'intérêt porté aux visites de lycée, de CFA ou d'autres lieux	<input type="checkbox"/> Aucun intérêt porté aux visites de lycée, de CFA, d'autres lieux de formation
<b>Connaissance des formations post collège <u>coefficient 2</u></b>	<input type="checkbox"/> Pour les métiers qui l'intéressent, l'élève liste les formations et les lieux de formation correspondants	<input type="checkbox"/> Connaissances moins complètes mais sans erreur	<input type="checkbox"/> Connaissances incomplètes et erronées	<input type="checkbox"/> Aucune connaissance des formations et lieux de formation
<b>Choix et justification des formations post collège <u>coefficient 2</u></b>	<input type="checkbox"/> L'élève liste des choix de formation et les justifie au regard de ses atouts personnels	<input type="checkbox"/> Des choix de formations sont cités mais peu argumentés	<input type="checkbox"/> Un choix de formation est cité sans argumentation	<input type="checkbox"/> Aucun choix de formation établi par l'élève

Total (sur 20)

Compétence 7 acquise (1 ou 0)