

bibliographie

colloque EIP 75 du 10/04/2018

- Elsa Autain Pieros, *Je suis précoce - Mes profs vont bien*, Chronique sociale, 2013
- Fabrice Bak, *La précocité dans tous ses états*, L'Harmattan, 2013
- Nathalie Chardon & Catherine Gié, *Élèves précoces : Agir et apprendre autrement*, Chronique sociale, 2015
- André Giordan, Monique Binda, *Comment accompagner les enfants intellectuellement précoces ?*, Delagrave, 2006
- Olivier Houdé, *L'école du cerveau : De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives*, Mardaga (sortie le 5 avril 2018)
- Olivier Houdé et Grégoire Borst, *Mon cerveau*, Album jeunesse Questions-Réponses (dès 7 ans), Nathan (paru le 1^{er} mars 2018)
- Tessa Kieboom, *Accompagner l'enfant surdoué*, De Boeck, 2011
- Jean-François Laurent, *Be Apie*, Hommes-in-idées, 2009
- Jean-Marc Louis, Fabienne Ramond, *Scolariser l'élève intellectuellement précoce*, Dunod, 2007
- Todd Lubart & ass, *Enfants exceptionnels - Précocité intellectuelle, haut potentiel et talent*, Bréal, 2006
- Todd Lubart, Christophe Mouchiroud, Sylvie Tordjman & Franck Zenasni, *Psychologie de la créativité* (2^e édition), Armand Colin, 2015
- Todd Lubart, Maud Besançon & Baptiste Barbot, *Évaluation du Potentiel Créatif (EPOC)*, Hogrefe France, 2011
- Jean-Daniel Nordmann, *L'enfant surdoué. Une proposition pédagogique*, Infolio, 2011
- Maria Pereira Da Costa & Todd Lubart, *Gifted and talented children: Heterogeneity and individual differences*, Anales de Psicologia, 2016, 32 (3), 662-671
- Maria Pereira Da Costa & Sylvie Tordjman, *De Mozart à Michael Jackson : Précocité et fragilité*, ANAE, 2012, 119-4 vol. 24, 431-437
- Doris Perrodin, « Et si elle était surdouée? », SZH/CSPS, 2015
- Fabienne Ramond, *EIP, protocole d'accompagnement des scolarités difficiles*, Sceren, 2010
- Olivier Revol, Doris Perrodin et Roberta Poulain, *100 idées pour accompagner les enfants à Haut Potentiel*, Tom Pousse, 2015
- Olivier Revol, *On se calme ! Enfants agités, parents débordés*, Lattès, 2013
- Jeanne Siaud Facchin, *Enfant surdoué : L'aider à grandir, l'aider à réussir*, Odile Jacob, 2002
- Jeanne Siaud Facchin, *L'enfant à haut potentiel intellectuel, regards croisés*, ouvrage collectif sous la direction de Olivier Revol, Michel Habib & Vincent Brun, Sauramps Médical, 2018
- Jeanne Siaud Facchin, *L'enfant surdoué, l'aider à grandir, l'aider à réussir*, Odile Jacob, 2002, nouvelle édition 2012
- Jeanne Siaud Facchin, *Aider l'enfant en difficultés scolaires*, Odile Jacob, 2006

- Jeanne Siaud Facchin, *Guide de Psychologie de la Vie Quotidienne*, sous la direction de Christophe André, Odile Jacob, 2008
- Jeanne Siaud Facchin, *Trop intelligent pour être heureux ?*, Odile Jacob, 2008
- Jeanne Siaud Facchin, *Comment grandit-on quand on est surdoué ?* in Développement, 2010/3 (n° 6)
- Jeanne Siaud Facchin, *Génération Ado Le Dico*, Bayard, 2011, 2012, 2013, ... 2017
- Jeanne Siaud Facchin, *Quand l'intelligence élevée fragilise la construction de l'identité*, Neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, 2009
- Jeanne Siaud Facchin, *Comment la méditation a changé ma vie... et pourrait bien changer la vôtre !*, Odile Jacob, 2012
- Jeanne Siaud Facchin, *Tout est là, Juste là. Méditation de Pleine Conscience pour les enfants et les ados aussi*, Odile Jacob, 2014
- Jeanne Siaud Facchin, *Mais qu'est ce qui l'empêche de réussir ?* Odile Jacob, 2015
- Jeanne Siaud Facchin, *Forcer le destin*, en collaboration avec Aude de Thuin, Laffont, 2016
- Jeanne Siaud Facchin, *Méditez avec nous*, ouvrage collectif sous la direction de Christophe André, Odile Jacob, 2017
- Jean-Charles Terrassier, *Les Enfants surdoués, ou la précocité embarrassante*, ESF, 2011
<https://esf-scienceshumaines.fr/hors-collection/141-enfants-surdoues-les.html>
- Sylvie Tordjman, Directeur de l'ouvrage *Aider les enfants à haut potentiel en difficulté : repérer et comprendre, évaluer et prendre en charge*, Presses Universitaires de Rennes, 2010
- Sylvie Tordjman, *Enfants surdoués en difficulté : de l'hyperactivité avec déficit attentionnel à la dépression et l'échec scolaire*, Revue Médicale Suisse n°54, 2006
- Solenn Kermarrec, Laurie Attinger, Jacques-Henri Guignard et Sylvie Tordjman, *Anxiety disorders in children with high potential. Neuropsychiatry*, Sous Presse, 2018
- Sylvie Tordjman, *Qu'est-ce que penser : Apport des neurosciences*, Psychiatrie Française, 2017, 2, 15-50
- Jacques-Henri Guignard, Solenn Kermarrec et Sylvie Tordjman : *Relationships between intelligence and creativity in gifted and non-gifted children, Learning and Individual Differences*, 2016, 52, 209-215, dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.07.006
- Solenn Kermarrec, Sylvie Tordjman, «La phobie scolaire ou le refus scolaire anxieux chez les enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel», In : *École : Quand la phobie prend le dessus*, 165-180, ouvrage de l'Association Phobie Scolaire, Josette Lyon, 2016
- Sylvie Tordjman, Co-directeur de l'ouvrage *Psychologie de la Créativité*, Colin, 2^e édition 2015 (1^{re} édition : Septembre 2003). De plus, rédaction du chapitre suivant : «Troubles mentaux et créativité», chapitre 9, 131-149
- Jacques-Henri Guignard, Solenn Kermarrec et Sylvie Tordjman, «Enfants à haut potentiel en difficulté : Faire de la différence une source d'épanouissement et non d'isolement» In : *Cerveau, Psyché et Développement*, 165-189, ouvrage dirigé par Colette Chiland et Jean-Philippe Raynaud, Odile Jacob, 2015
- Solenn Kermarrec, Sylvie Tordjman, *Enfants à haut potentiel : Faire de la différence une source d'épanouissement et non d'isolement*, Revue du Praticien, 2012, 26, 874-877
- Sylvie Tordjman, Directeur de l'ouvrage *Aider les enfants à haut potentiel en difficulté : repérer et comprendre, évaluer et prendre en charge*, Presses Universitaires de Rennes, 2010

- Sylvie Tordjman, Co-directeur avec Gregory Nevoux de l'ouvrage *Le dessin des enfants à haut potentiel : de la créativité à la psychopathologie*, Presses Universitaires de Rennes, 2010
- Sylvie Tordjman, Directeur de l'ouvrage *Enfants surdoués en difficulté : de l'identification à une prise en charge adaptée*, Presses Universitaires de Rennes, 2005
- Gabriel Robert, Jacques-Henri Guignard, Solenn Kermarrec et Sylvie Tordjman, *Signes d'appel et troubles associés chez les enfants à haut potentiel*, Archives de Pédiatrie, 2010, 1363-1367
- Jacqueline Fagard, Silvia Sacco, Chantal Yvenou, Eric Domellöf, Virginie Kieffer, Sylvie Tordjman, Marie-Laure Moutard, Pascal Mamassian, « The role of the corpus callosum in the perception of versatile figures in children », *Vision Research*, 2008, 48, 2451-2455
- Sylvie Tordjman, Jacques-Henri Guignard, Carolina Seligmann, Emilie Vanroye, Gregory Nevoux, Jacqueline Fagard, Andrea Gorea, Pascal Mamassian, Patrick Cavanagh & Sandra Lebreton, « Diagnosis of hyperactivity disorder in gifted children depends on observational sources », *Gifted and Talented International*, 2007, 22 (2), 62-67
- Sylvie Tordjman, *À la rencontre des difficultés présentées par les enfants surdoués*, Archives de Pédiatrie, 2007, 14(6), 685-687
- Sylvie Tordjman, *Enfants surdoués en difficulté : de l'hyperactivité avec déficit attentionnel à la dépression et l'échec scolaire*, Revue Médicale Suisse, 2006, 2, 32-35
- Sylvie Tordjman, « Enfants surdoués en difficulté : réflexion autour de l'hyperactivité avec déficit attentionnel », In *Enfants surdoués : un nouveau regard. Comment accompagner les enfants intellectuellement précoces*, Delagrave, Paris, 2006, 143-151
- Laurent Lebihain, Sylvie Tordjman, « Approche psychopathologique des enfants "surdoués" », In *Enfants exceptionnels : précocité intellectuelle, haut potentiel et talent*, Bréal, Rosny-sous-Bois, 2006, 191-218
- Sylvie Tordjman, Directeur de l'ouvrage *Enfants surdoués en difficulté : de l'identification à une prise en charge adaptée*, Presses Universitaires de Rennes, 2005
- Sylvie Tordjman, Laurence Vaire-Douret, Sylvie Chokron, Solenn Kermarrec, « Les enfants à haut potentiel en difficulté : Apports de la recherche clinique », *L'Encéphale*, 2018, Numéro Spécial du Congrès de l'Encéphale 2018, (À paraître prochainement)
- Éric Turon Lagot : *WISC-IV : une mesure des manifestations de l'intelligence chez l'enfant*, tome 1 & 2, 2015
- Laurence Vaire-Douret, « Les caractéristiques développementales d'un échantillon d'enfants tout venant "à hautes potentialités" (surdoués) : suivi prophylactique (The developmental characteristics of children's sample with "high potentialities" (gifted children) : preventive follow-up) », *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 2004, 52, 129-141
- Laurence Vaire-Douret, *Spécificités développementales du jeune enfant à « hautes potentialités »*, *Approche Neuropsychologique des Apprentissages de l'Enfant*, 2012, 119, 445-455
- Gabriel Wahl, *Les enfants intellectuellement précoces*, PUF, collection Que sais-je ? 2015
- Susan Winebrenner, *Enseigner à des élèves à haut potentiel intellectuel dans une classe hétérogène - Stratégies et attitudes pour tous les enseignants face aux besoins scolaires des élèves à haut potentiel*, Creaxion, 2008

_ Sitographie

- EDUSCOL : Ressources pour la personnalisation des parcours des élèves intellectuellement précoces
<http://eduscol.education.fr/cid59724/eleves-intellectuellement-precoces.html>
- Académie Lyon - Groupe départemental "Enfants intellectuellement précoces" 2009 – 2010 L'enfant intellectuellement précoce à l'école - Mieux le connaître pour mieux le scolariser
<http://www.ac-lyon.fr/eleves-a-potentiel-intellectuel-remarquable,193032,fr.html>
- Académie Montpellier Personnaliser l'acte d'enseignement dans la classe. Le cas des élèves intellectuellement précoces - Exemples didactiques et pédagogiques 1^{er} et 2nd degrés - janvier 2011
<http://www.ac-montpellier.fr/sections/enseignement-scolaire/scolarité-pour-tous/eip/travaux-cercle-etudes/travaux-cercle>
- Académie Paris : <https://www.ac-paris.fr/portail/eip75>
- Académie Savoie Groupe EIP74 : Pour la réussite de tous et de chacun : Reconnaître un EIP - Prévenir et remédier - Guide à l'usage des enseignants 1^{er} et 2nd degrés - mai 2010
<http://www.ash.edres74.ac-grenoble.fr/spip.php?article506>
- Académie La Réunion – Les élèves intellectuellement précoces – Comprendre, repérer, aider - Dossier documentaire et pédagogique :
http://pedagogie1.acreunion.fr/circons/stdenis1/Doc2012/Les_eleves_intellectuellement_precoces_guide_974.pdf
- Paris 5-Descartes, site du laboratoire "Cognition et différenciation au cours de la vie"
<http://www.enfants-haut-potentiel.com/spip.php?sommaire> et <http://recherche.parisdescartes.fr/LATI>
- L'éducation des élèves doués et le développement des talents 2011 - Nouvelle-Écosse (Canada) 236 pages accès par la page du site
<http://studentservices.ednet.ns.ca/fr>
- Derniers ajouts groupes d'enrichissement - Guide d'accompagnement du DVD :
<http://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/Groupes%20d%20enrichissement%20Guide%20d%27accompagnement.pdf>
- Portfolio des talents - Guide d'accompagnement du DVD :
<http://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/Portfolio%20des%20talents%20Guide%20d%27accompagnement.pdf>
- L'éducation des élèves doués et le développement des talents :
<http://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/education%20des%20elèves%20doués%20at%20developpement%20des%20talents.pdf>
- Activités d'enrichissement pour les enfants HP :
www.pedagonet.com/other/ENRICH1.htm
- Blog : Les tribulations d'un petit zèbre : <http://les-tribulations-dun-petit-zebre.com>
- Le site de la Fédération des Associations ANPEIP : <http://www.anpeip.org>
- Site de l'AFEP (Association Française pour les EIP) : <http://www.afep-asso.fr/>